

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации МР
Кушнаренковский район
Республики Башкортостан
М.З. Латыпов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
с. Шарипово
Г.Г.Арсланова
Пр. № 37 от 28.03.2025г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Отдел образования
МР Кушнаренковский район
Республики Башкортостан
Г.М.Гирфанова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности за 2024 год по состоянию
на 01 января 2025 года муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа имени Мансура Султановича
Киреева села Шарипово муниципального района
Кушнаренковский район Республики Башкортостан

Принято на
педагогическом совете
МБОУ СОШ с. Шарипово
Протокол от 28.03.2025 г. № 05

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа имени Мансура Султановича Киреева села Шарипово муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с.Шарипово)
Руководитель	Арсланова Гульнара Газзавиевна
Адрес организации	452251,РБ, Кушнаренковский район, с.Шарипово, ул. Султанова,3
Телефон, факс	8(347)8056237
Адрес электронной почты	scharipsch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район Кушнаренковский район Республики Башкортостан
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 28.08.2021 № 5429, серия 02 Л 01 № 0007219
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 1652, серия 02 АО2 № 0000344; срок действия: до 15 мая 2027 года

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ с.Шарипово (далее – Школа) расположена в Кушнаренковском районе в селе Шарипово. Школа имеет филиалы: НОШ с.Султанаево, НОШ с.Кувыково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Обучаются дети из сел Шарипово-115, д. Верхнеакбашево-1, д.Нижнеакбашево-38, д.Среднеакбашево-30, д.Воецкое-8; д. Мамяково-53, с.Султанаево-39, с.Кувыково -23, д. Медведерово-8. Для обучающихся из сел Мамяково, Султанаево, Кувыково, Медведерово, Воецкое организован подвоз на трех автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа применяет ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП для детей с ОВЗ, по рекомендациям ПМПК ученикам – обучение ведется по адаптированным образовательным программам. В связи с чем разработаны новые ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО – рассмотрены и приняты на педсовете в августе 2023 года (Протокол №1), скорректированы положения о рабочей программе, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация программы ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация программы ФОП СОО).

Воспитательная работа

В течение 2024 года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы».

Основными направлениями являются:

- Взаимодействие школы и семьи.
- Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание толерантности учащихся.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Профилактика табакокурения среди подростков.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Программа профессионального самоопределения учащихся.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация здорового питания.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ с.Шарипово является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности включают следующую тематику модулей:

1) Урочная деятельность. В течение учебного года в МБОУ СОШ с.Шарипово при планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого- педагогические особенности возраста обучающихся класса и социальная ситуация. Согласно индивидуальному плану работы по 1 модулю плана воспитательной работы «Урочная деятельность» учителями – предметниками, классными руководителями были проведены воспитательный комплекс уроков.

2) Внеурочная деятельность

Программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с.Шарипово 31.08.2024 протокол № 1 и утверждена директором школы .

Уроки курса «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями каждый понедельник. «Россия –мои горизонты» по профориентационной направленности– каждый четверг во внеурочное время. Информация о проведении уроков освещается на странице МБОУ СОШ с.Шарипово, в Контакте содержится информация и фотоотчет.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

1-4 классы

Разговор о важном	1-4	каждый понедельник	Кл.руководители
Мир профессий	1-4	по расписанию	Кл.руководители
ИЗО/музыка	1-4	по расписанию	Кл.руководители
ФФГ	1-4	по расписанию	Кл.руководители
Физическая культура	1-4	по расписанию	Баязитова И.Ф.
Шахматы	1-4	по расписанию	Арсланов Р.Р.

5-9 классы

Разговор о важном	5-9	каждый понедельник	Кл.руководители
Мир профессий	5	по расписанию	Кл.руководители
Россия –мои горизонты	6-9		
ИЗО/музыка	5-9	по расписанию	Учитель ИЗО и музыки

ФФГ	5-9	по расписанию	Кл.руководители
Физическая культура	5-9	по расписанию	Баязитова И.Ф., Арсланов Р.Р.
Гармония	5-9	по расписанию	Галлямова И.Р.
Юный агроном	5-9	по расписанию	Хазиева А.И. Минигалиева Г.Ф.
Юный педагог	6-7	по расписанию	Хаернасова Г.Р.
Точка Роста	5-9	по расписанию	Нуриев А.А. Минигалиева Г.В.

10-11 классы

Разговор о важном	11	каждый понедельник	Кл.руководители
Россия –мои горизонты	11	по расписанию	Кл.руководители
Проектная деятельность	11	по расписанию	Тагирова А.М.
ФФГ	11	по расписанию	Кл.руководители

3) Классное руководство.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены учащиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с учащимися и их семьями, требующими особого внимания. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

4) Основные школьные дела.

01.09.2022 День знаний
03.09.2022 День солидарности в борьбе с терроризмом
11.09.2022 День памяти жертв фашизма
21.09.2022 Международный день мира
01.10.2022 Акция «Международный день пожилых людей»
04.10.2022 С Днем учителя
04.10.2022 День гражданской обороны
10.10.2022 Прием в пионеры
12.10.2022 День Республики
30.10.2022 День памяти жертв политических репрессий
09.11.2022 Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма
20.11.2022 Всемирный день ребенка
20.11.2022 Начало Нюрнбергского процесса — суда над военными преступниками Третьего рейха
27.11.2022 День матери
01.12.2022 Всемирный день борьбы со СПИДом
06.12.2022 День георгиевской ленты
09.12.2022 День героев Отечества
10.12.2022 Международный день прав человека
08.02.2023 День юного героя-антифашиста
14.02.2023 Международный день безопасного интернета
21.02.2023 Открытие РДДМ Движение первых

23.02.2023 День Защитника Отечества

08.03.2023 С праздником 8 марта!

12.04.2023 День космонавтики

19.04.2023 День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

26.04.2023 День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф

06-09.05.2023 День Победы

22.05.2023 Праздник Последнего звонка

24.05.2023 День славянской письменности и культуры

5) Внешкольные мероприятия. В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк», во Всероссийской акции «Поздравь солдата», во Всероссийской акции «Спасибо за Победу!», «Учусь в национальном костюме», «Внимание. дети», «Родители Башкортостана за здоровое питание».

6) Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы включала следующую деятельность:

- Оформление и обновление классных уголков.
- Обновление материалов стендов по правовому воспитанию учащихся.
- Обновление материалов стендов по профилактике правонарушений.
- Обновление материала стендов по профилактике травматизма.

7) Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение учебного года в МБОУ СОШ с.Шарипово на групповом уровне проводилась работа:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Проведено 5 общешкольных родительских собраний.

8) Самоуправление

Целью совета самоуправления учащихся школы является:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

9) Профилактика и безопасность

Направление «Профилактика и безопасность» включало в себя:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.
- Пожарная безопасность. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктажи.
- Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Дорожная безопасность. Профилактическая беседа, онлайн опрос, классные часы.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.

- Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Профилактика суицидального поведения. Воспитательные часы, профилактические беседы.

10) Социальное партнерство. В течение 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ с.Шарипово сотрудничала с учреждениями:

Отдел ОГИБДД России по Кушнаренковскому району

Почта России

Историко-краеведческий музей с.Кушнаренково

Школьный музей

Сельская библиотека, школьная библиотека

11) Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СОШ с.Шарипово предусматривала проведение профориентационных мероприятий в режиме ЭО и ДОТ

30.09.2024 #Шоу_профессий Электроника

12.10.2024 #Шоу_профессий Профессия агроном

18.10.2024 #Шоу_профессий Веб-технологии

08.11.2024 #Шоу_профессий Сухое строительство и штукатурные работы

15.11.2024 #Шоу_профессий Обработка листового металла

22.11.2024 #Шоу_профессий Профессия слесарь

02.12.2024 #Шоу_профессий Профессиональный взлет

11.04.2024 #Шоу_профессий Художник-аниматор

18.05.2024 #Шоу_профессий Швейная промышленность

06.09.2024 #Шоу_профессий Машиностроение

13.09.2024 #Шоу_профессий Педагогика и наставничество

27.09.2024 #Шоу_профессий Профессии РЖД

06.10.2024 #Шоу_профессий Строительная сфера

06.10.2024 Экскурсия, профессиональные пробы в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина (программист, учитель начальных классов)

19.10.2024 Экскурсия в ООО «Башкирское молоко» в рамках «Неделя без турникетов» .

19.10.2024 Экскурсия, профессиональные пробы в ГБПОУ Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж.

07.10.2023 Ярмарка дополнительного образования

Работа, проведенная в рамках Года педагога и наставника.

В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в были проведены следующие мероприятия:

- открытие Года педагога и Наставника;
- мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Проведение экспозиций, выставок работ, раскрывающих задачи и условия профессиональной деятельности учителя;
- встреча с ветеранами педагогического труда;
- круглый стол, посвященный обучению использованию в профессиональной деятельности современных технологий, методик и способов правового просвещения;
- мероприятия, направленные на подготовку и поддержку молодых педагогических кадров;
- наставническая работа;
- день Учителя;
- экскурсия, профессиональные пробы в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина (программист, учитель начальных классов);
- районный семинар заместителей директоров по ВР;

- участие в районном конкурсе «Без срока давности»;
- участие в районном конкурсе «Учитель года - 2024»;
- участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина;
- участие в МАН;
- участие в Интеллектуальной олимпиаде ПФО
- участие в районном конкурсе – смотре художественной самодеятельности «Мы за мир на планете»;
- участие в районном конкурсе «Лучший уголок ПДД»;
- участие в районном конкурсе юных сказителей «Урал батыр»;
- участие в районном конкурсе юных сказочников «Здравствуй, здравствуй, Сказка!»;
- участие в районном конкурсе «Тукаевские напевы»;
- участие в районном конкурсе «Живая классика»;
- участие в районном литературном конкурсе «Каурый калям»;
- участие в районном конкурсе «Ученик года - 2024»;
- «Бессмертный полк», посвященный годовщине Великой Победы;
- участие на экологических субботниках;
- мероприятия, посвященные Дню птиц, Дню Земли, Дню воды;
- «Зарница», «Защитники, вперед!», «Турслет», Дни здоровья;
- родительские собрания и всеобучи и др.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2024 года были проведены мероприятия с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу; «Веселые старты»; «Зимние забавы», «Лед Надежды»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводились различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. Большое внимание в классных коллективах уделяется классными руководителями безопасности обучающихся. Ими проводились индивидуальные беседы, классные собрания с родителями, на которых рассмотрены вопросы организации досуга и безопасности детей во внеурочное время, не допустимости оставления детей без присмотра, исключении игр детьми на проезжей части дорог.

Также, на заседаниях МО рассматривался вопрос о проводимой классными руководителями работе по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни через внеклассные мероприятия. Была отмечена активная заинтересованность классных руководителей этим вопросом. Запланированные в плане работы с классом мероприятия и формы работы выбирались разнообразные. Информация для детей излагается в доступной форме.

Большая роль отводилась в нашей школе патриотическому воспитанию обучающихся. С 23 января по 23 февраль 2024 года проходил месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника проводились традиционные мероприятия: Вахта памяти, конкурс рисунков, военно-спортивная игра «Зарница», «Защитники, вперед!», «Зарничка», «Смотр строя и песни». Проводились классные часы, конкурс чтецов, конкурс рисунков. Завершился месячник спортивным праздником и конкурсной программой, посвященной Дню защитников Отечества.

Школа активно приняла участие в международном дне, посвященном национальным костюмам РБ, в этнодиктантах, экологическом, географическом диктантах.

В мае так же проводились запланированные мероприятия по патриотическому воспитанию, которые уже традиционны в нашей школе. Классными руководителями были проведены классные часы, организованы участия обучающихся в акциях – «Бессмертный полк», «Окно Победы» и др.

Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение этого года можно отметить, что все мероприятия и классные часы разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные

методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса присутствующих учащихся.

В течение всего учебного года активно работал Совет по профилактике правонарушений, наркологический пост, Совет родителей, Совет обучающихся.

В соответствии с общешкольным планом проводились предметные олимпиады и конкурсы.

Организовано в течение учебного года проходили субботники по благоустройству территории школы, памятника.

Продолжает свою работу школьный музей, библиотека.

В течение 2024 года обучающиеся 1-11 классов участвовали в следующих конкурсах и олимпиадах:

Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.

Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»

Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по шахматам.

Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по предметам

Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории ВОВ 1941-1945 гг. «Я Помню, Я Горжусь»

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»

Дополнительное образование

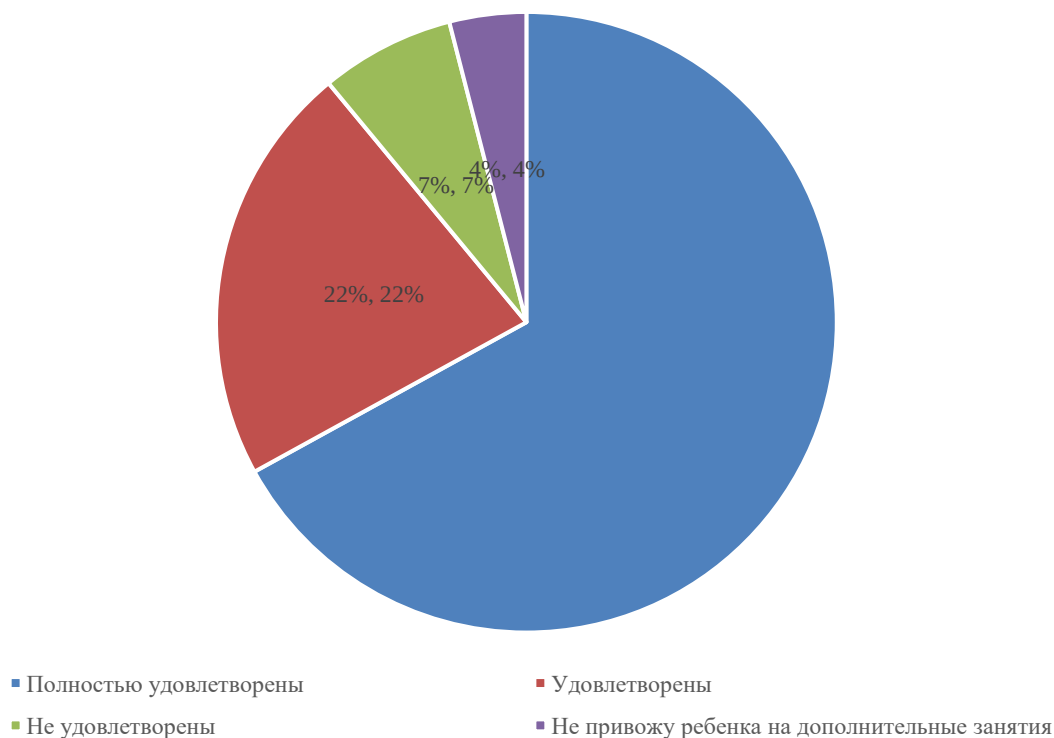
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 247 обучающихся и 152 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 58 процентов, туристско-краеведческое – 32 процентов, художественное – 31 процента, физкультурно-спортивное – 45 процента.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что особенно высокий уровень посещения занятий по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



Удовлетворенность дополнительным образованием:

1. Полностью удовлетворены – 71 %
2. Удовлетворены частично – 20 %
3. Не удовлетворены – 3 %
4. Не приводят на дополнительные занятия детей –6%

При организации дополнительного образования скорректировали условия обучения. Реализуем для учеников и воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках такой работы решаем пять задач:

- 1) оказываем психолого-педагогическую помощь, реабилитацию (абилитацию);
- 2) предоставляем дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента (помощника) при необходимости;
- 3) обеспечиваем возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитываем самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируем интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

Филологических дисциплин
Родных языков, ОДНК НР
Физико- математических дисциплин

Естественных дисциплин
Эстетических дисциплин
Начальных классов
Классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году проводились занятия на платформе РЭШ по выполнению заданий по функциональной грамотности по всем направлениям. Участвовали в мониторинге по функциональной грамотности в 5- 8 – х классах. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На начало 2021-2022 учебного года	На конец 2021года	На начало 2022-2023 учебного года	На конец 2022года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	247	258	262	265	256	256	257
	– начальная школа	132	122	123	124	120	120	95
	– основная школа	115	135	138	138	134	137	142
	– средняя школа	-	1	1	2	2	7	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	–	-	–				-
	– основная школа		-					-
	– средняя школа	–	-	–				-
3	Не получили аттестата:						1	0
	– об основном общем образовании	–		–				

3	2	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в НОШ с.Кувыково, филиал МБОУ СОШ с.Шарипово по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	80	0	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023 был 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2023 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	18	18	100	12	72,2	1	16,7	0	0	0	0	0	0
5б	12	12	100	4	55,6	-	-	0	0	0	0	0	0
6а	22	22	100	13	68	1	4,5	0	0	0	0	0	0
6б	17	17	100	9	53	2	5,9	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	41,7	-	11,1	0	0	0	0	0	0

8а	17	17	100	6	50	1	-	0	0	0	0	0	0
8б	18	18	100	6	50	1	20	0	0	0	0	0	0
9а	15	15	100	3	33,3	-	-	0	0	0	0	0	0
9б	11	11	100	10	73	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	60	56,8	9	12,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 31,3 процентов (в 2023 был 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,2 (в 2023 – 7,5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	5	100	-							
11	5	5	100	5	100	-							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процентов (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный (в 2023 – 50%).

В 2024 году все 28 учащиеся 9 класса в основной срок – 10 февраля успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все 25 обучающихся успешно сдали ОГЭ, ГВЭ.

Весной и осенью 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР В 2024 году: Успешно сдали Государственную итоговую аттестацию в основные сроки.

Получили аттестаты за курс основного общего образования все 27 выпускников, из них 5 обучающихся получили аттестаты особого образца.

В 2024 уч году все 27 учащиеся 9 класса в основной срок успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Из 27 обучающихся сдали ОГЭ – 22 учеников, ГВЭ – 5 ученика. (1 ученица по семейному образованию)

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР В 2024 году:

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	Отсутст вующие по У/П
Русский язык	28	5а-15 5б-11	16	7а-15 7б-12	8а-6 8б-14	
Математика	28	5а-17 5б-11	17	7а-15 7б-13	8а-8 8б-13	
Окружающий мир	28					
Биология		5а-16 5б-11	17	7б-14	8а-6	5 кл-2 6 кл-2 7б -1 8а-2
История	52	28	18	-	6	5 кл-1 6 кл-1 8а-2
Обществознание	27			12	15	7б-3 8б-0
География	15			15		7а-0
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	26			13	13	7а-2 8б-2

Вывод: в работе приняли участие 714 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык (28ч)

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч.года				Качество знаний %	ИтогиВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	Сальникова А.Г.	2	12	4	0	77,8%	2	9	7	0	61,1	57,1%
4 «Б»	Шаптиева Г.З.	0	5	1	0	83,3%	1	4	1	0	83,3%	65,3%
4 «В»	Усманова Л.З.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%	57%
Итого		2	20	6	0	78,6%	3	16	9	0	67,9%	58,9%

Вывод: понизили отметки – 4 обучающихся (14,3% соответственно); подтвердили отметки – 22 обучающихся (78,6% соответственно); повысили отметки – 2 обучающихся (7,1 % соответственно).

Математика (28ч.)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года				Качество знаний %	ИтогиВПР				Качеств о знаний	СОУ %
		«5»	«4»	«3»	«2» »		«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	Сальникова А.Г.	2	12	3	0	82,4%	1	11	5	0	70,6%	57,9%
4 «Б»	Шаптиева Г.З.	0	5	2	0	71,4%	0	3	4	0	42,9%	48%
4 «В»	Усманова Л.З.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%	57%
Итого		2	20	6	0	78,6%	1	17	10	0	64,3%	55,3%

Вывод: понизили отметки по журналу – 6 обучающихся (21,4 % соответственно); подтвердили отметки по журналу–21 обучающихся (75% соответственно); повысили отметки по журналу–1 обучающийся (3, 6 % соответственно).

Окружающий мир (28ч.)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	Сальникова А.Г.	0	16	1	0	94,1%	0	15	2	0	88,2%	60,7%
4 «Б»	Шаптиева Г.З.	0	7	0	0	100%	0	7	0	0	100%	64%
4 «В»	Усманова Л.З.	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%	64%
Итого		0	27	1	0	94,1%	0	26	2	0	92,9%	62%

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык-2024

Класс	Учитель	Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Тагирова А.М.	5	7	3	0	80,4%	2	5	8	0	46,9%	38,6%
5б	Тагирова А.М.	-	5	6	0	49,5%	-	1	10	0	9,9%	30,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика-2024

Класс	Учитель	Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Аминева Э.Н.	5	10	2	0	88,2%	4	10	3	0	82,4%	67,53%

5б	Мусалимова Д.Г.	0	8	3	0	72,7%	1	6	4	0	63,6%	57,09%
----	--------------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу)- 4 обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –22 обучающихся; (отм. < отм. по журналу) повысили -2 обучающихся

БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	Минигалиева Г.В.	6	11	1	0	94,1	2	12	3	0	81,25	
5б	Минигалиева Г.В.	0	9	3	0	75	0	7	4		63,6	

Вывод: в 5 а классе понизили (отм. < отм. по журналу) –5 обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

В 5 б классе понизили (отм. < отм. по журналу) –1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История - 2024

Класс	Учитель	Итоги 3 ч 2023/24 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Мирсаитов А.М.	3	14	0	0	100	2	12	3	0	88	61,8%
5 «Б»	Мирсаитов А.М.	1	10	1	0	90,9	0	9	2	0	81,8	54,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык-2024

Класс	Учитель	Итоги первого полугодия 2023-2024 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Рафикова Г.Р.	5	8	3	0	81,9%	1	8	7	0	56,7%	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика -2024

Класс	Учитель	Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Аминева Э.Н.	5	9	3	0	82,4%	4	10	3	0	82,4%	67,53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 15 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

История-2024

Класс	Учитель	Итоги 3 ч 2023/24 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Мирсаитов А.М.	10	7	4	0	78,9	3	11	4	0	77,8	63,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Минигалиева Г.В.	6	11	2	0	89,5	2	13	2	0	88,2	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык-2024

Класс	Учитель	Итоги первого полугодия 2023-2024 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Рафикова Г.р.	1	8	6	0	60.3%	-	3	12	0	20.1%	46%
7б	Тагирова А.М.	3	8	1	0	83.3%	3	1	8	0	33,2%	54,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Рекомендации.

Продолжить работу по выполнению заданий :2(все виды разборов),3(правописание предлогов),4(правописание союзов),7(обособление определений),8(обособление обращений),10(типы речи).

Математика -2024

Класс	Учитель	Итоги первого полугодия 2023-2024 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Аминева Э.Н.	4	6	5	0	66,7%	3	7	5	0	66,7%	61,9%
7б	Нуриев А.А.	5	5	3	0	77%	4	3	6	0	53,8%	62,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –4 обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) –23 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 обучающийся

География - 2024

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»	Мирсаитова А.Р.	2	9	4	0	73,3	1	8	6	0	60	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Допущены ошибки по следующим направлениям:

1. На определение протяженности материка в градусах (2.1) -6 обучающихся;

Обществознание-2024

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Мирсаитов А.М.	3	9	6	0	83	2	6	4	0	60,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 обучающихся. Результаты ВПР стабильны.

Физика-2024

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Нуриев А.А.	1	6	1	0	87, 5%	4	3	6	0	87, 5 %	60, 5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –1 обучающиеся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0

Биология -2024

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 6	Минигалиева Г.В.	3	9	3	0	80	4	7	3	0	78,6
-----	------------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжить работу над выполнением заданий: 2 (уметь определять значение систематических таксонов растений. Повторить тему: «Хвощи. Плауны», 7. (Повторить семейства двудольных растений, по диаграмме цветка определять принадлежность к семейству)

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Обществознание», «История», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык-2024

Класс	Учитель	Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Фазлыева Р.М.	0	3	5	0	37,5%	0	2	4	0	33,3%	45,3%
8б	Тагирова А.М.	6	6	2	0	85,2%	0	12	2	0	85,2%	60,1%8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

Рекомендации. Продолжить работу над выполнением заданий: 2(все виды разборов), 3(не с разными частями речи), 4(правописание н и nn), 11(типы связи слов в словосочетаниях).

Математика -2024

Класс	Учитель	Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Мусалимова Д.Г.	0	6	2	0	75%	0	4	4	0	50%	50%
8б	Нуриев А.А.	7	4	2	0	84,6%	5	4	4	0	69,2%	69,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся

РЕКОМЕНДАЦИИ Продолжить работу по выполнению заданий: 11(решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий), 17(оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач), 19(решать задачи на логическое мышление и на умение проводить математические рассуждения)

Биология -2024

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	Минигалиев а Г.В.	0	7	1	0	87,5	0	4	2	0	66,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Качество знаний понизилось на 20,8 %.

История-2024

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Мирсаитов А.М.	0	8	0	0	100	0	4	2	0	66,7	54,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. =
отм. По журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 0
обучающихся. Качество знаний понизилось на 33,3%.

Обществознание-2024

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	Мирсаитов А.М.	9	6	0	0	100%	3	10	2	0	86,7%	45,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по
журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Качество
понизилось на 13,3 %.

Физика -2024

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	Нуриев А.А.	6	3	1	0	90 %	5	4	4	0	80%	76, 4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. =отм.
по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ГИА -2024

В 2024 уч году все 27(+1 учащаяся по семейному образованию) учащиеся 9 класса в основной срок успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Из 28 обучающихся сдали ОГЭ – 23 учеников, ГВЭ – 5 учеников. Сдавали ОГЭ по выбору по следующим предметам по 9 классам:
Обществознание-6 обучающихся

География –12 обучающихся

Родной(татарский) язык-6 обучающихся

Родной(русский) язык -2 обучающихся

Биология-12 обучающихся

Информатика-8 обучающихся

Предмет	Сдавали всего человек	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык ОГЭ	28	30,4	100	3,8
ГВЭ		80		
Математика ОГЭ	28	47,8	100	3,2
ГВЭ		100		
Биология	12	66,7	100	4
Обществознание	6	33,3	100	3
География	12	50	100	4
Информатика	8	0	100	3
Родной (татарский) язык	6	100	100	4
Родной(русский) язык	2	100	100	4

Результаты ОГЭ за 3 года:

№	Предмет	2024 Количес тво сдающи х	2024 Средн ий балл	2021 Количес тво сдающи х	2021 Средн ий балл	2022 Количес тво сдающи х	2022 Средн ий балл	2023 Количес тво сдающи х	2023 Средн ий балл
1	Русский язык	28	3	12	4	24	3,2	26	3
2	Математика	28	4	12	3,8	24	3,3	26	3
3	География	12	4	-	-	6	3,4	21	3
4	Обществозна ние	6	3	-	-	13	3,2	9	3
5	Биология	12	4	-	-	10	3,2	9	3
6	Физика	-	-	-	-			1	3
7	Химия	-	-	-	-			1	4
8	Информатика	8	3	-		1		1	3
9	Родной(татар ский) язык	6	4	3	4	2	4	4	4

В 2024 учебном году провели школьный этап МАН, победители стали участниками муниципального этапа МАН:

№	Направление	Тема	ФИО Обучающего ся, класс	Ответствен ные за организацию	Результат
1	Когнитивные исследования	Патологическое накопительство, или Синдром Плюшкина	Закирова Алия, 9а кл	Янбухтина Ю.Р.	Победитель
2	Инженерные исследования	Определение температуры тела человека после физических нагрузок	Минигалиев Мирослав, 6 кл	Минигалиева Г.В.	Победитель
3	Инженерные исследования	Обыкновенные дробы в жизни людей	Иванова Дина, 5а кл	Аминева Э.Н.	Победитель
4	Начальные классы. Окружающий мир	Пешком ходить – здоровым быть!	Султанов Радмир, Юламанов Рамзан, 1 кл	Фазлыева Р.М.	Победитель
5	Начальные классы. Окружающий мир	Хлеб –всему голова!	Аюпова Карина, 3 кл	Аюпова Р.Р.	Победитель
6	Начальные классы.	Волшебный пластилин	Абдрахманова Арина, 3 кл	Усманова Л.З.	Победитель

	Окружающий мир				
7	Начальные классы. Окружающий мир	Польза дождевых червей	Вагина Ульяна, 3 кл	Беляева Р.М.	Победитель
8	Когнитивные исследования	Сленг молодежи	Гирфанова Дарина, 10кл	Рафикова Г.Р.	Победитель
9	Импортозамещение и продовольственная безопасность	Использование методов моделирования при проектировании стратегии импортозамещения в агропродовольственном комплексе региона	Бадретдинова Азалия, 9а кл	Мусалимова Д.Г.	Победитель

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 23 обучающихся, из них 5 – аттестат с отличием.

- В 2024-2025 учебном году 11 класс заканчивают 5 обучающихся (сдавать будут ЕГЭ –русский язык,
- математика (базовый уровень)-1 обучающихся, математику(профильный)-4
- обществознание – 1 обучающийся, географию- 3, химию и биологию-1.
- Получили аттестаты за курс среднего общего образования выпускника, из них обучающаяся получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении»
- По результатам итогового сочинения 5 обучающихся получили «зачет» в основной срок- декабря 2024 года

Анализ результатов ЕГЭ-2023 по

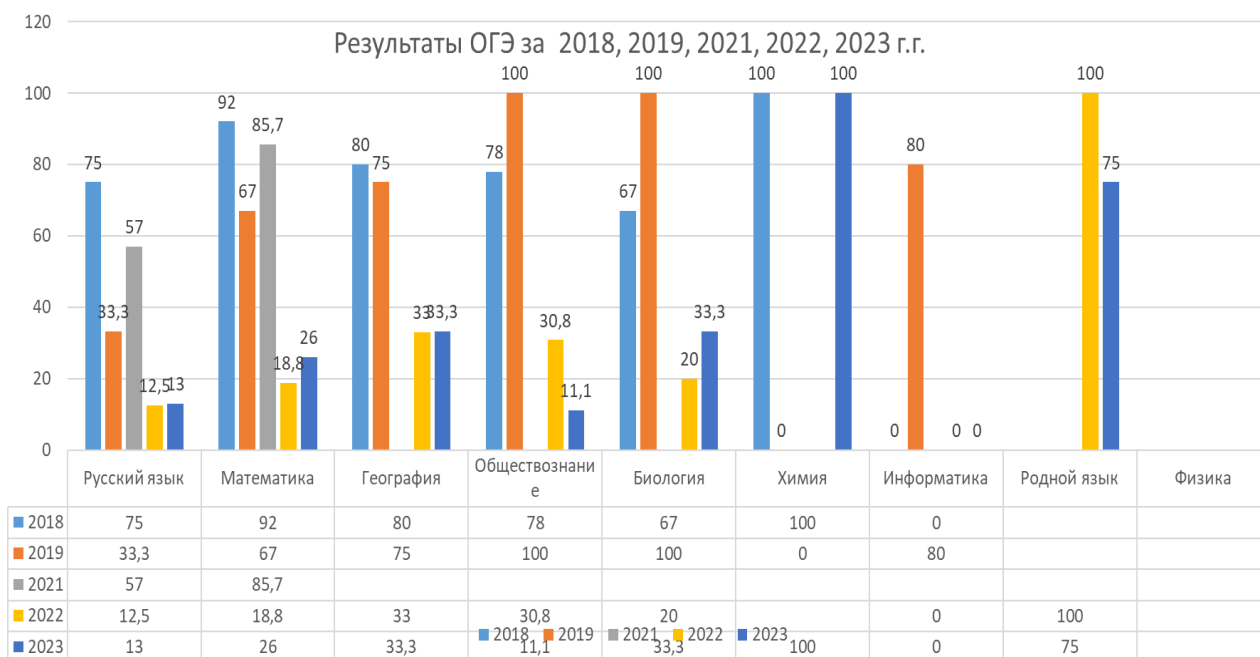
МБОУ СОШ имени Мансура Султановича Киреева с. Шарипово МР Кушнаренковский район РБ

№ п/п	Предмет	Количество выпускников		Количество участников ЕГЭ		Средние результаты по школе (СШ)		Разница СШ 22-СШ 23	Средние баллы по МР	Разница (МР-СШ)	Средние баллы по РБ	Разница (РБ-СШ)
		2022	2023	2022	2023	2022	2023					
1	Русский язык	-	2	-	2	-	73		67,4	+5,6	68,9	+4,1
2	Математика (базовый уровень)				2	-	4,5		4,1	+0,4	4,2	+0,3
3	Математика (профильный уровень)					-	-					
4	Физика					-	-					
5	Химия					-	-					
6	ИКТ					-	-					
7	Биология				1	-	32		51,1	-19,1	54,2	-22,2
8	История				1	-	66		36,5	+29,5	57,8	+8,2
9	Обществознание				2	-	52,5		47,3	+5,2	58,9	-6,4
10	География					-	-					
11	Литература					-	-					
12	Английский язык					-	-					
7	Итого	-	2	-	2	-						0

	Предмет ЕГЭ	Результаты ЕГЭ
Результаты	Русский язык	77 баллов
	Математика (базовая)	«5»
	История	66 баллов
	Обществознание	57 баллов
Результаты	Русский язык	69 баллов

	Математика (базовая)	«4»
	Обществознание	48 баллов
	Биология	32 балла

в 9 классе:



Результаты ОГЭ за 5 лет:

№	Предмет	2018 Сред ний балл	2019 Количе ство сдающ их	2019 Сред ний балл	2021 Количес тво сдаю щих	2021 Сред ний балл	2022 Количес тво сдаю щих	2022 Сред ний балл	2023 Количес тво сдаю щих	2023 Сред ний балл	2024 Сред ний балл
1	Русский язык	4	11	3	12	4	24	3	25	3,3	3
2	Математика	4	11	4	12	3,8	24	3	25	3	3
3	География	4	4	4	-	-	6	3	21	3,4	4
4	Обществознание	4	4	4	-	-	13	3	9	3,1	3
5	Биология	4	3	4	-	-	10	3	9	3,3	4
6	Физика	3	1	3	-	-	-	-	1	3	3
7	Химия	5	-	-	-	-	-	-	1	4	3
8	Информатика	-	5	4	-	-	1	3	1	3	3

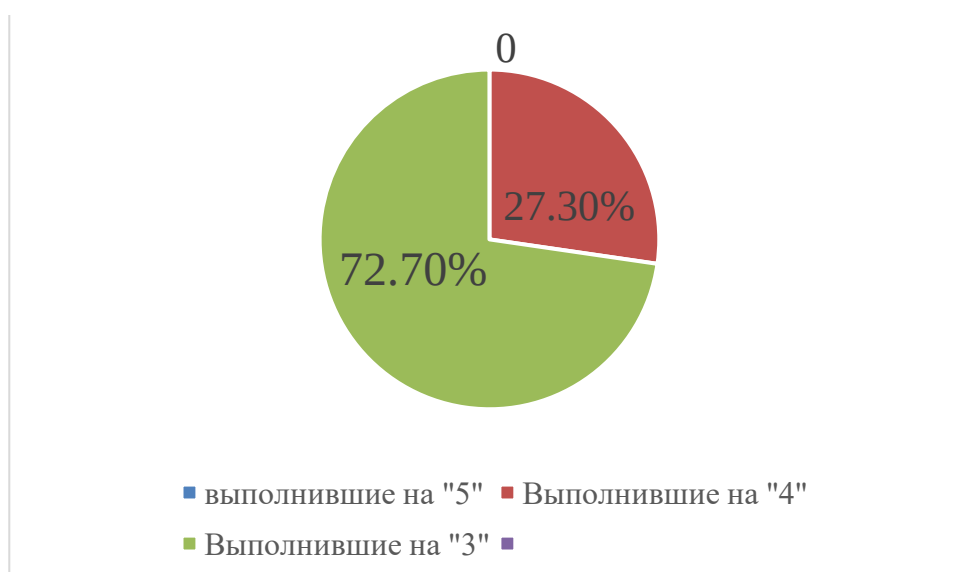
9	Родной язык						2	4	4	3,3	4
---	-------------	--	--	--	--	--	---	---	---	-----	---

Результаты математики О Г Э – 2024

Результаты ОГЭ

Сдали 22 обучающихся:

«5»-0, «4»- 6 (27,3%), »3»-16 (72,7%)



Результаты ГВЭ

Сдали 3 обучающихся:

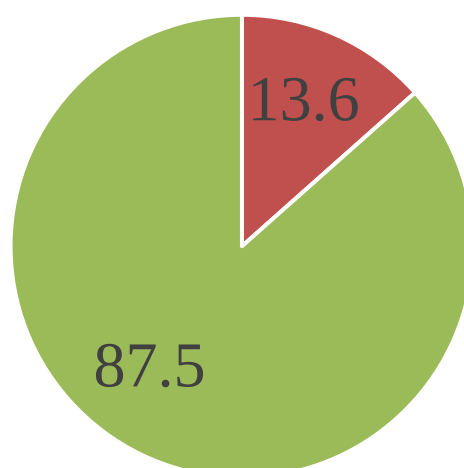
«5»-0 , «4»-0 (%), «3»-3 (%)



Результаты по русскому языку О Г Э -20234 Результаты ОГЭ

Сдали 22 обучающихся:

«5»-0(%), «4»- 3(13,6%),»3»-19 (86,4 %)

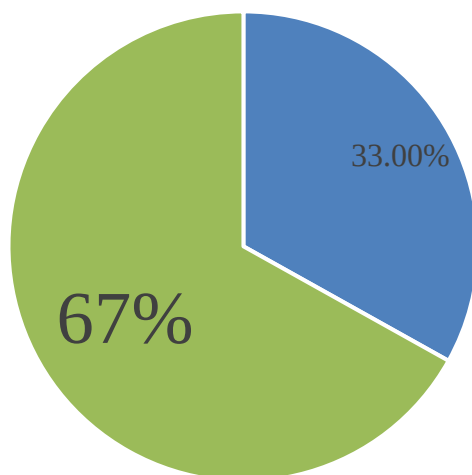


■ выполнившие на "5" ■ Выполненные на "4" ■ Выполненные на "3" ■

Результаты ГВЭ

Сдали 3 обучающихся:

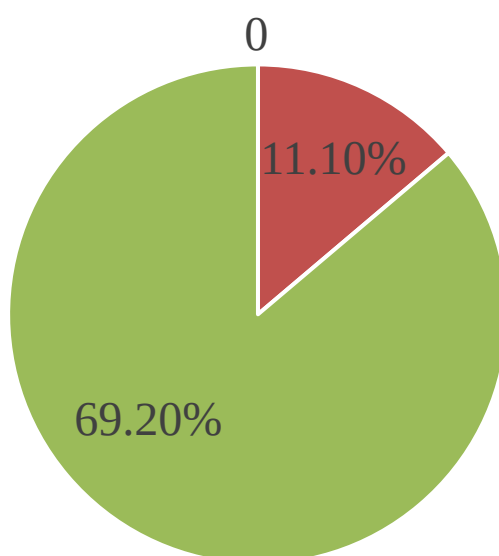
«5»- 1 (33,3 %), «4»-0, «3»-2 (66,7%)



■ выполнившие на "5" ■ выполнившие на "4" ■ выполнившие на "3" ■

Результаты ГИА по обществознанию -2024

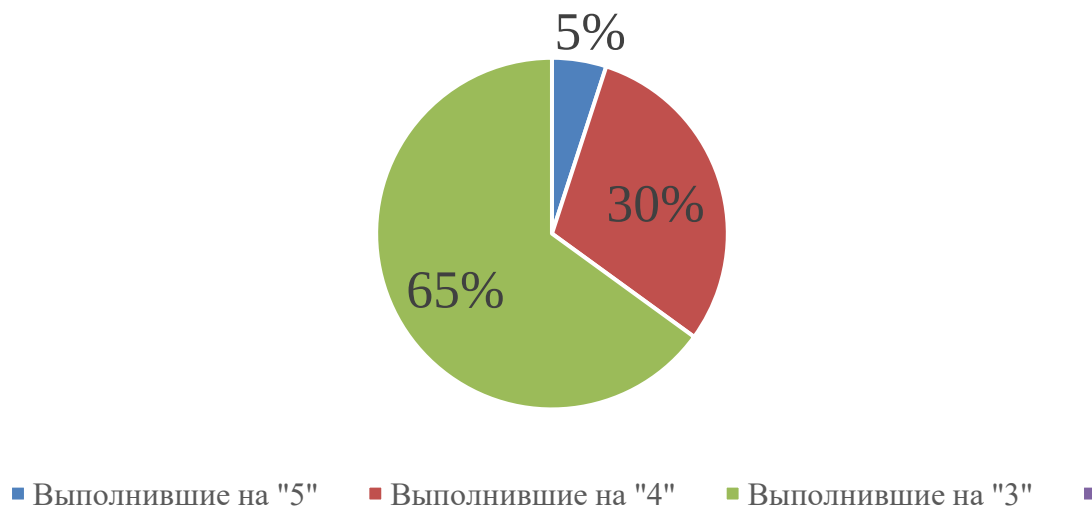
Сдали 9 обучающихся
На «5»-0, на «4»-1(11,1%), на «3»-8 (88,9%)



■ Выполнившие на "5" ■ Выполнившие на "4" ■ Выполнившие на "3" ■

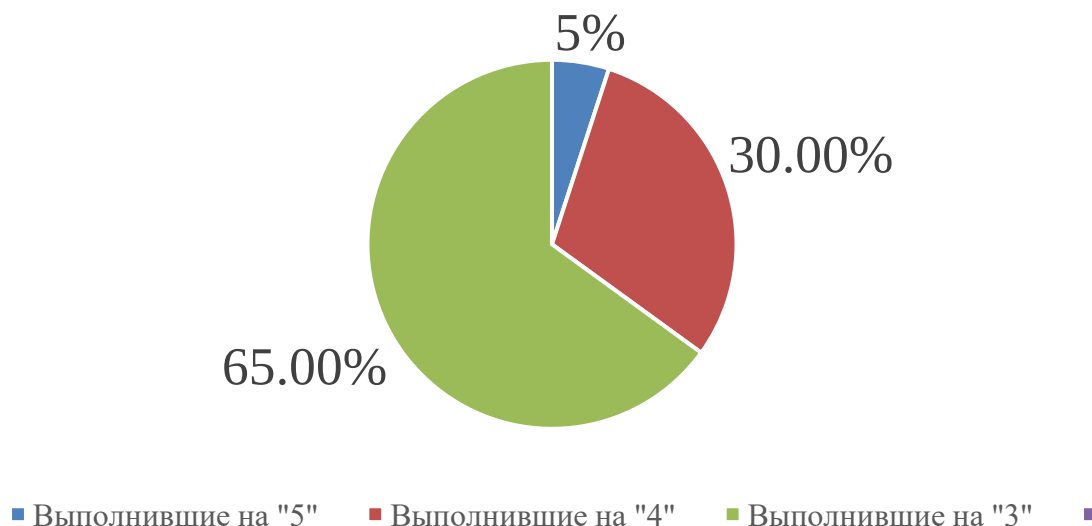
Результаты ГИА по биологии – 2024.

Сдали 9 обучающихся
На «5»-0, на «4»-3(33%), на «3»-6 (67%)



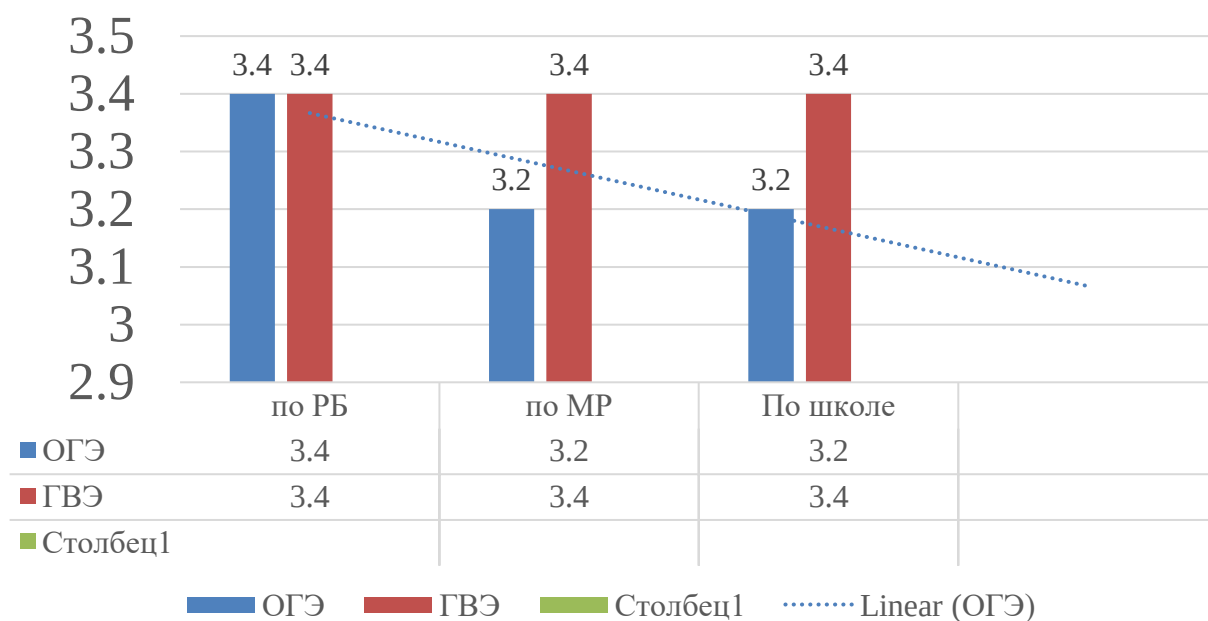
Результаты ГИА по географии -2024

Сдали 20 обучающихся
На «5»-1, на «4»-6 (33,3%), на «3»-13 (66,7%)

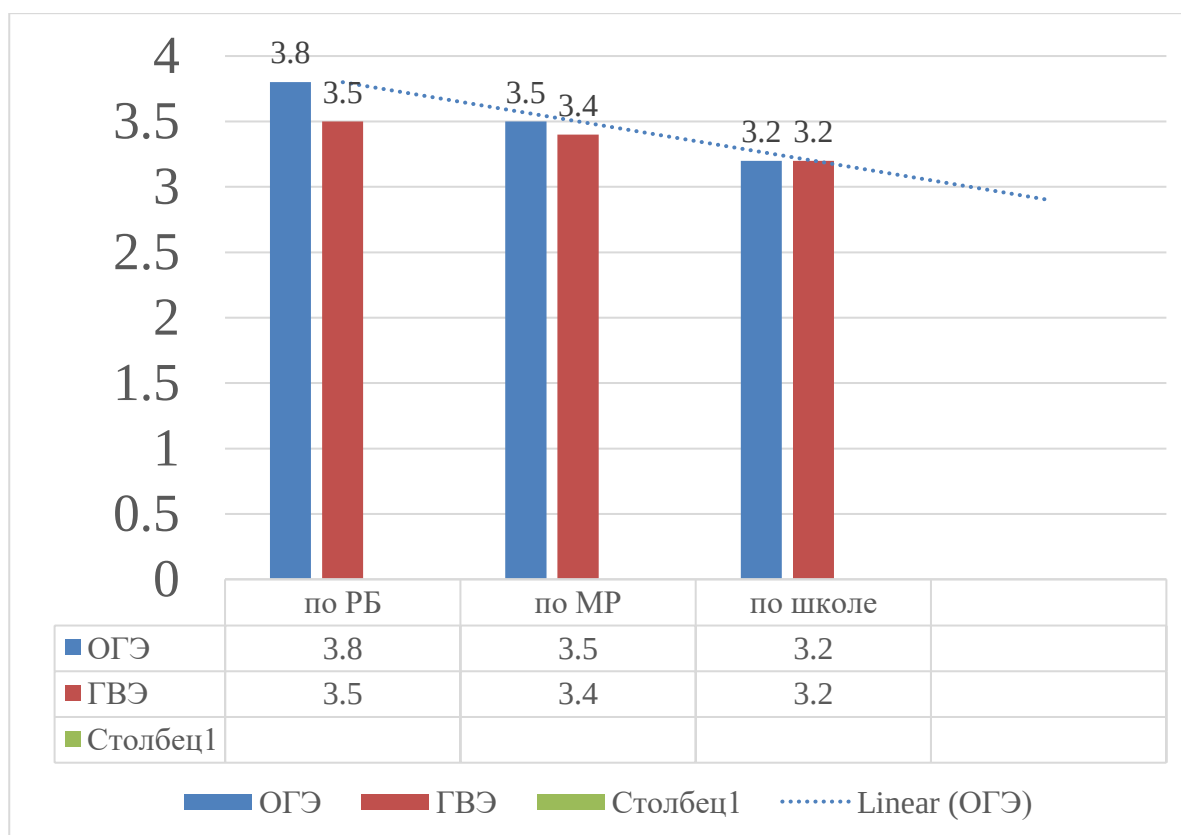


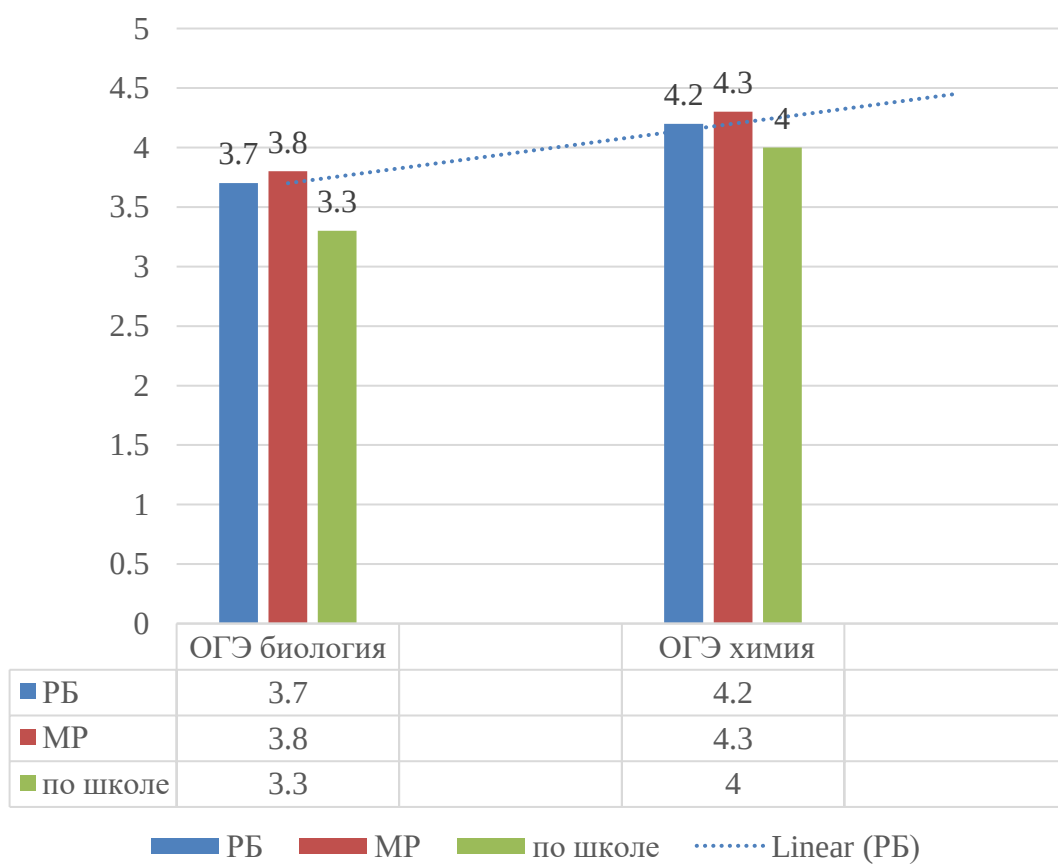
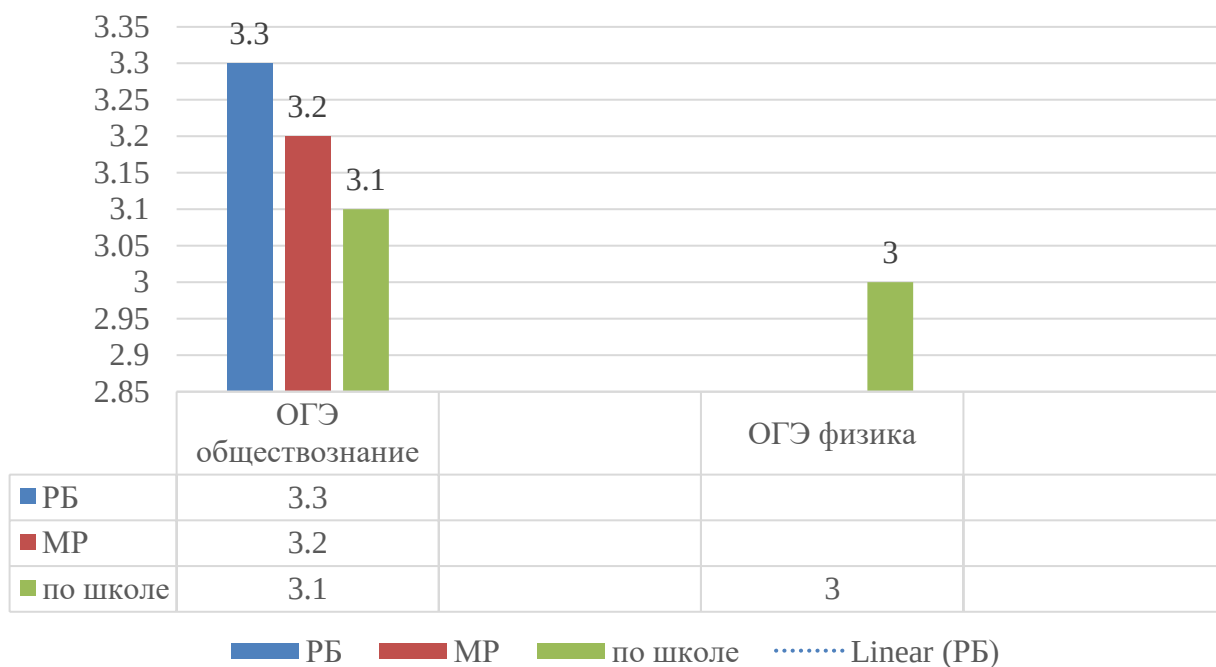
- По информатике сдал- 1 обучающийся, сдал на»3»
- По родному(татарскому) языку – 4 обучающихся, сдали на «4»-1 обучающихся, на «3» – 3 обучающихся.

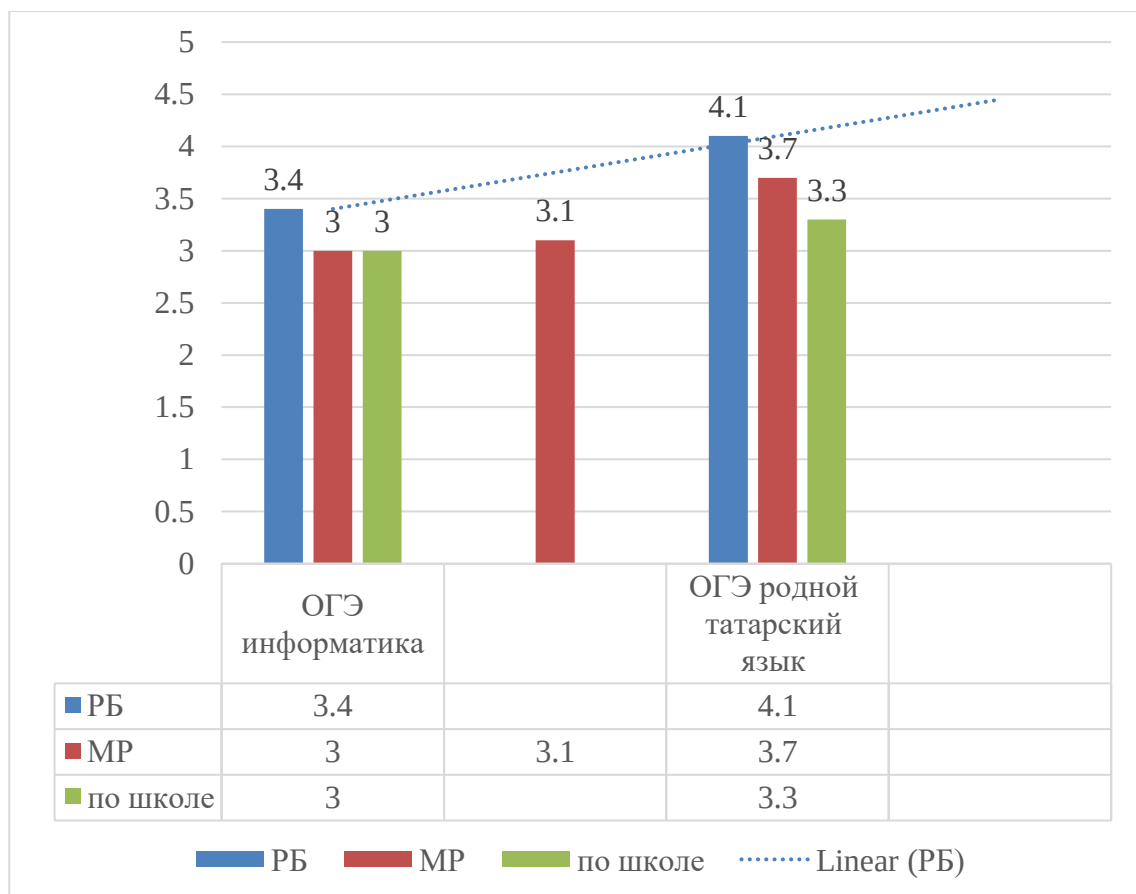
Сравнительный анализ результатов О Г Э по математике.



Сравнительный анализ результатов О Г Э по русскому языку.







IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-10 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Кушнаренковском районе Республики Башкортостан в 2022/23 и в первой половине 2023-2024 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан о дате начала образовательного процесса и о режиме работы школы;
2. Разработала графики входа учеников через 4 входа в базовой школе, по 1 входу в филиалах;
3. Подготовила новое расписание;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Эти средства приобретены для базовой школы и для филиалов. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	-	2	15	7	1	5	-	1
2019	12	-	-	12	-	-	-	-	-
2020	15	-	-	15	-	-	-	-	-
2021	12	1	-	11	-	-	-	-	-
2022	24	-	-	24	-	-	-	-	-
2023	26	7	-	19	2	1	1	-	-
2024	28	5	-	23	-	-	-	-	-

В 2024 году выпускники 9 классов продолжили обучение в 10 классе-5 обучающихся, в средних профессиональных общеобразовательных организациях республики – 23 обучающихся, из них 9 – ССУЗах села Кушнареново.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 1-советник директора по ВР, 1-социальный педагог, 1- педагог-психолог. К педагогической деятельности в школе привлечены студенты IV курса СПО – многопрофильного колледжа села Кушнареново. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека, 3- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (11 учителей – выпускники школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

КПК по профилю педагогической деятельности

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы: Я-класс, Российская электронная школа, Яндекс-учебник, Учи.ру; ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал **ELSCHOOL**, как единая система электронной школы, которая позволяет:

- вести электронный журнал
- просматривать электронный дневник
- вести контроль проходов в школе
- контролировать питание в школе
- пользоваться услугами информирования

100% педагогов прошли обучение по методике проведения уроков с применением цифровых образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18415 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6662 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6662	4300
2	Педагогическая	402	90
3	Художественная	3270	500
4	Справочная	160	70
5	Языковедение, литературоведение	267	170
6	Естественно-научная	201	50

7	Техническая	32	18
8	Общественно-политическая	76	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Получает финансирование библиотека на подписку периодических изданий «Авангард», «Республика Башкортостан». Ведется обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и химии;
- 4 кабинета начальных классов;
- один компьютерный класс.

В 2019-2020 учебном году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2021 году на основании методических рекомендаций утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», на основании письма образования и науки от 21.01.2019 г. ИЗУ-160 в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» по направлению «Современная школа» создан на базе МБОУ СОШ с.Шарипово центр образования естественнонаучной и технической направленностей «Точка роста». Школа получила новое оборудование для кабинетов физики, химии, биологии. Ведутся занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования «Точка роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, бум, лабиринт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	- (-%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (92,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (2,1%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		26

– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (77,8%)
– с первой		1 (3,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,7%)
– больше 30 лет		12 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11,5%)
– от 55 лет		9 (34,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.